

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 67» г. Стерлитамак РБ
(Протокол от «26» 08 2025 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАДОУ «Детский сад № 67»
г. Стерлитамак РБ
от «26» 08 2025 г. № 106-02

**Программа работы
студии по изучение башкирского языка
«Акбузат»**

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона, образовательными потребностями и запросами воспитанников, их родителей /законных представителей/, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ООП ДО

Парциальные программы:

- Нафикова З. Г., Азнабаева Ф. Г. «Оскон» (Искра) Программа-руководство конспекты занятий и диагностические задания для обучения государственному башкирскому языку детей разных национальностей в детских садах.

Методические пособия:

Изучение дошкольниками башкирского языка направлено на социально – коммуникативное, речевое и познавательное развитие, в процессе которого старшие дошкольники овладеют устной формой общения, т. е. научатся правильно произносить характерные звуки башкирского языка, понимать башкирскую речь со слуха и соответственно на нее реагировать.

Цели и задачи Программы

Цель: Ознакомление дошкольников с башкирским языком как средством общения и культурой башкирского народа.

Задачи:

Образовательные

- учить отличать башкирскую речь (аудирование)
- расширить знание и представление о башкирском языке
- учить правильному произношению звуков, слов, фраз на башкирском языке, общаться со сверстниками и взрослыми (говорение)
- совершенствовать общее языковое развитие дошкольников

Развивающие

- развивать интерес к башкирскому языку
- развивать творчество и обогащать словарный запас

Воспитательные

- приобщать к истории, культуре, обычаям и традициям башкир посредством языка

Принципы и подходы к формированию Программы

Основой организации работы с детьми в данной программе является следующая система дидактических принципов:

- Принцип индивидуального подхода.

Индивидуальный подход используется в целях создания условий для всестороннего развития каждого ребенка и предупреждения влияния на его развитие неприятных обстоятельств.

- Принцип доступности.

Дети должны, прежде всего, изучать те предметы и явления окружающего мира, которые им понятны и доступны.

- Принцип систематичности и последовательности.

Программный материал распределен таким образом, чтобы обеспечивалось его последовательное усложнение, связь последующего материала с предыдущим.

Принцип прочности усвоения знаний.

В процессе обучения необходимо добиться прочного усвоения полученных ребенком знаний, прежде чем переходить к новому материалу.

- Принцип наглядности.

Данный принцип играет важную роль в обучении детей дошкольного возраста, так как мышление дошкольника носит наглядно-действенный и наглядно-образный характер.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Очень важно, чтобы родители воспитанников (или их законные представители) имели возможность принимать участие в образовательном процессе (обсуждать с педагогом программу, по которой обучается ребенок, обращаться за квалифицированной помощью в освоении способов построения эффективных детско – родительских отношений).

Основная цель: взаимодействие педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников, создание единого образовательного пространства, в котором все участники образовательного процесса (дети, родители, педагоги) плодотворно взаимодействуют друг с другом и находят возможности для своего личного роста – самоактуализации, самообразования, саморазвития, самовоспитания (каждый на своем уровне).

Перспективный план работы Сентябрь «Я и моя семья»

1 неделя: Моя семья

- Беседа «Моя семья» (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою познать хочу», стр.114)

Цель: Расширить представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, пополнить знания о родных им людям-Чтение сказки «Старая мать»

-Игра- загадка «Сколько нас»-Дидактическая игра «В гости бабушка пришла» Цель: Познакомить воспитанников с правилами башкирского гостеприимства, чем старше гость, тем он почетнее

2 неделя «Мое имя»

- Беседа «Мое имя»

Цель:

Дать понять, что у каждого человека есть свое имя, которое отличается его от других людей. К человеку можно обратиться по имени и отчеству или просто по имени.

- Чтение стихотворений: Р.Ураксиной «Стихи об именах»(Ф.Губайдуллина «Пособие для внеклассного чтения по культуре Башкортостана » стр.9),Х.Гиляжева «Воспитанный Айдар»(Под ред. Р.Х.Гасановой «Фольклор и литература РБ, стр.18-19»- Игра «Давайте познакомимся» (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою познать хочу», стр.81)

Цель: Дать понять, что у каждого человека есть свое имя, которое отличается его от других людей. К человеку можно обратиться по имени и отчеству или просто по имени.

3 неделя «Мы в детском саду»

- Сюжетно – ролевая игра «Укладывание кукол спать» (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою познать хочу», стр.46)

Цель: Вспомнить колыбельные песни

- Образовательная деятельность по развитию речи «Расскажи о своем дне в детском саду» Цель: Учить придумывать рассказ, используя речевые выразительные средстваД/ игры «Кто что делает», «Хорошо-плохо»

Цель: Развивать речь, желание поделиться своими мыслями; закрепить знания о профессиях в д/саду

4 неделя «Знакомство с башкирским народным искусством»

Чтение рассказа «Гюльгизар» Ф. Губайдуллиной Цель: Различать жанры произведений рассказ, сказка. Учить осмысливать содержание, характеры персонажей -
Художественно – продуктивная деятельность(Рисование) «Башкирский народный костюм» (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою познать хочу», стр.81)Цель: закрепить умение рисовать красками, регулируя силу нажима на кисточку, развивать вкус и инициативу- Башкирская народная игра «Липкие пеньки», «Медный пень»Цель: развивать интерес к национальным играм.

Октябрь «Моя республика - Башкортостан»

1 неделя «Моя родина - Башкортостан»

- Беседа «Я живу в Башкортостане»

Цель: Рассказать легенду о происхождении башкир; уточнить у воспитанников представление о родной земле, республике, в котором они живут, о природе, богатстве Башкортостана

Чтение легенды «»Сказка про АсылыкульЦель:уточнить представления воспитанников о природе, богатстве Башкортостана - Праздник «день Республики»

2 неделя «Государственные символы РБ»

- Беседа «Символика РБ»

Цель: Закрепить знания о символике Башкортостана

- Дидактические игры «Кто скорее составит флаг», «Собери герб»

Цель: Закрепить знания о символике РБ

- Чтение стихотворения Ф. Губайдуллиной «Флаг моей Республики»

- Образовательная деятельность «Государственные символы Башкортостана»(«Ильгам» изобразительная деятельность детей 5-7 лет, стр.78)

3 неделя « Столица Родины моей»

- Беседа «Уфа – столица Башкортостана»

Цель:

Расширить и закрепить представление воспитанников о столице Башкортостана

Рассматривание альбома «Уфа»Цель: расширить представления воспитанников о достопримечательностях столицы

Чтение стихотворения А.Вали «Родному городу»

Художественно – продуктивная деятельность (Аппликация) «Я гуляю по Уфе»

Цель приучить к деятельности , объединенной общей целью; продолжать учить составлять из отдельных частей; воспитывать чувства любви к городу

4 неделя «Моя малая Родина»

- Беседа «Мое село»

Цель:

Расширить представления о своем селе, его достопримечательностях; воспитывать чувство восхищения красотой своего родного села , закрепить знание домашнего адреса

- Рассматривание альбома «Мое село»Цель: Расширить представления воспитанников о родном селе

Дидактическая игра «Где ты живешь»Цель: Закрепить знание домашнего адреса

- Конструирование из строительного материала «Улица нашего села»

Ноябрь «В гости в деревню»

1 неделя «Хлеб – всему голова»

- Беседа «Хлеб – всему голова»

Цель: уточнить и расширить знания воспитанников о труде хлебороба

Чтение стихотворения Я.Кулмыя «»В пекарне»

Цель: Познакомить с производением башкирского народа, подвести воспитанников к умению высказываться по услышанному

- Художественно – продуктивная деятельность (Рисование) «Как я помогаю бабушке»

(Р.Х.Гасанова «Я Родину свою познать хочу», стр.119)Цель: Закрепить умение рисовать карандашами, регулируя силу, развивать вкус и инициативу

2 неделя «Жизнь людей в деревне»

Беседа «Жизнь людей в деревне»

Цель: Дать представление об особенностях жизни людей в деревне, отличие от городской жизни, занятия людей

Д/игры «Собери урожай», «Кто что делает»

Цель: научить воспитанников различать дары полей и сада, воспитывать интерес и уважение к с/х труду

- Рассматривание альбома «Овощи и фрукты»

Цель: Расширить представления об овощах и фруктах

Сюжетно- ролевая игра «В ауыл к бабушке и дедушке» (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою познать хочу», стр.117) Цель: Закрепить умение распределять роли между собой и обыгрывать ситуации

3 неделя « Мой дедушка - пчеловод»

- Беседа «Труд пчеловода» (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою познать хочу», стр.128)

Цель: Познакомить с традиционной в Башкортостане профессией – пчеловод. Показать интересную, трудную работу пчеловода. Основным продуктом, который вырабатывает пчеловод – мед, полезный, лечебный продукт. Воспитывать уважение к труду пчеловода

- Подвижная игра «Медведь и пчелы»

Цель: Развитие физических качеств- скорость, сила, координация, выполнение движений по сигналу - Художественно – продуктивная деятельность(Рисование) «На пасеке» (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою познать хочу», стр.130)

Цель: Закрепить умение рисовать красками, регулируя силу нажима на кисточку, развивать вкус и инициативу, уметь отражать впечатления, полученные от беседы о труде пчеловода

4 неделя «Башкирская ярмарка»

Игра- развлечение «Башкирская деревня»(Р.Х.Гасанова «Я Родину свою познать хочу», стр.87)

Декабрь «Предметы быта»

1 неделя «Жилище башкир»

- Беседа «Жилище башкир» (Р.Л.Агишева «Я познаю Башкортостан», стр.60)

Цель: Познакомить с особенностями жизни башкир в прошлом, познакомить со значением слова «юрта», «аласык - плетеный летний домик»

Дидактическая игра «Собери юрту»Цель: Познакомить с особенностями жизни

башкир

- Рассматривание картин «В

башкирской избе »А.Х.Ситдиковой, А.Этюлькина «Изба Салавата»

Цель: Расширить представления воспитанников о жилище башкир в прошлые времена -

Подвижная игра «Юрта»

Цель: Развивать физические качества: выносливость, координацию

2 неделя «Предметы быта - башкирский палас»

- Беседа «Башкирский палас»Цель:Познакомить с орнаментом башкирского народа

- Рассматривание иллюстраций из раздела «Жилище»

Цель: Расширить представления воспитанников о значении печи у башкир

Образовательная деятельность по развитию речи «Предметы быта башкирского народа»

Цель: Продолжать учить воспитанников рассматривать предметы и видеть в них основные качества, составлять описательные рассказы по образцу воспитателя

- Дидактические игры «Собери палас»

Цель: Закрепить фрагменты орнамента паласа

3 неделя «Предметы быта »

- Беседа «Предметы быта башкир из кожи - сосуды» (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою познать хочу», стр.109)

Цель: Познакомить с домашней утварью , сделанной из кожи, со свойствами кожи – прочная,

упругая, мягкая, водонепроницаемая, непрозрачная.

- Рассматривание иллюстраций «Сундук» (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою познать хочу», стр.53)

Цель: Расширить представления о названиях домашней утвари

- Дидактическая игра «Для чего нужен предмет»

Цель: Закрепить знание назначения предметов домашней утвари

- Художественно – продуктивная деятельность (Лепка) «Кадушка для кумыса»

Цель: Закрепить умение лепить ленточным способом, передавая внешний вид, строение; развивать художественный вкус, интерес к народному творчеству башкир.

4 неделя «Кухонная утварь»

- Экскурсия в башкирский уголок (закрепление всех пройденных тем)

Январь «Одежда»

1 неделя «Башкирский национальный костюм»

- Беседа «Башкирский национальный костюм» (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою познать хочу», стр.48)

Цель: Познакомить с названиями башкирской одежды

- Дидактическая игра «Оденем куклу» Цель: Закрепить названия башкирской одежды

- Художественно – продуктивная деятельность (Рисование) «Украсим платье»

Цель: Продолжать знакомить с элементами башкирского орнамента

2 неделя «Головные уборы»

- Беседа «Женская головная повязка -хараус» (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою познать хочу», стр.82)

Цель: Познакомить с женской головной повязкой -хараус - Рассматривание иллюстраций «Головные уборы» (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою познать хочу», стр.49) Цель: Познакомить с мужскими головными уборами - тюбетейка, шапки из меха -

Дидактические игры «Одень куклу» Цель: Закрепить названия башкирской одежды

- Художественно – продуктивная деятельность (Аппликация) «Украсим хараус» Цель:

Продолжать знакомить с элементами башкирского орнамента

3 неделя «Башкирский орнамент»

- Беседа «Башкирский орнамент на одежде» Цель: Продолжать знакомить с элементами орнамента -

Рассматривание альбома «Предметы башкирской национальной одежды и орнаменты»

Цель: Закрепить названия башкирской одежды

- Дидактическая игра «Составь башкирскую одежду»

Цель: Закрепить названия башкирской одежды

- Художественно – продуктивная деятельность (Рисование) «Украшение костюма» Цель:

Уметь украшать одежду элементами орнаментом

Февраль «Предметы быта»

1 неделя «Жилище башкир»

- Беседа «Жилище башкир» (Р.Л.Агишева «Я познаю Башкортостан», стр.60) Цель:

Познакомить с особенностями жизни башкир в прошлом, познакомить со значением слова «юрта», «аласык - плетеный летний домик»

Дидактическая игра «Собери юрту»

Цель: Познакомить с особенностями жизни башкир

- Рассматривание картин «В башкирской избе» А.Х.Ситдиковой, А.Этюлькина «Изба Салавата»

Цель: Расширить представления воспитанников о жилище башкир в прошлые времена -

Подвижная игра «Юрта»

Цель: Развивать физические качества: выносливость, координацию

2 неделя «Предметы быта - башкирский палас»

- Беседа «Башкирский палас» Цель:Познакомить с орнаментом башкирского народа
- Рассматривание иллюстраций из раздела «Жилище» Цель:
Расширить представления воспитанников о значении печи у башкир
- Дидактические игры «Собери палас» Цель:Уметь составлять орнамент паласа
- Художественно – продуктивная деятельность (Рисование) «Башкирский палас»
Цель: Закрепить умение рисовать карандашами, регулируя силу, развивать вкус и инициативу, украшать палас элементами орнамента

3 неделя «Предметы быта »

- Беседа «Предметы быта башкир из кожи - сосуды» (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою познать хочу», стр.109)
Цель: Познакомить с домашней утварью , сделанной из кожи, со свойствами кожи – прочная, упругая, мягкая, водонепроницаемая, непрозрачная.
- Рассматривание иллюстраций «Сундук» (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою познать хочу», стр.53)
Цель: Расширить представления о названиях домашней утвари
- Дидактическая игра «Для чего нужен предмет»
Цель: Закрепить знание назначения предметов домашней утвари
- Образовательная деятельность по развитию речи «Предметы быта башкирского народа»
Цель: Продолжать учить воспитанников рассматривать предметы и видеть в них основные качества, составлять описательные рассказы по образцу воспитателя
- 4 неделя «Театрализованная деятельность. Спектакль «Петух - батыр»

Март «Блюда национальной кухни»

- 1 неделя: «Национальная кухня башкир»
- Беседа «Национальная кухня башкир» (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою познать хочу», стр.83)
Цель: Уточнить, расширить знания о национальных блюдах
- Образовательная деятельность по развитию речи «Блюда башкир»
Цель: Продолжать учить составлять описательные рассказы по образцу воспитателя
- Дидактические игры «Определи на вкус», «Что делают из молока»Цель: Продолжать знакомить с блюдами башкир
- 2 неделя «Сладкие блюда башкир»
- Беседа «Пища древних башкир»(Р.Л.Агишева «Я познаю Башкортостан», стр.69)
Цель: Познакомить с названиями национальных блюд башкир
- Чтение стихотворения Р. Ураксиной«Баурсак»(Ф.Губайдуллина « Пособие для внеклассного чтения по культуре Башкортостан», стр.137)
- Художественно – продуктивная деятельность (Лепка) «Баурсак»
Цель: Закрепить умение лепить предметы удлиненной формы
- 3 неделя «Кумыс - башкирский напиток»
- Беседа «Целебный напиток – кумыс » (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою познать хочу», стр.95)
Цель: Дать представление о целебном напитке кумыс
- Чтение рассказа «Кумыс» Ф Губайдуллиной- Образовательная деятельность «Кумыс»
(Р.Л.Агишева «Я познаю Башкортостан», стр.95)
Цель: Закрепить представление о лечебном напитке
- 4 неделя «Развлечение «Башкирская ярмарка»(Р.Х.Гасанова «Я Родину свою познать хочу», стр.112)

Апрель «Творчество башкир»

- 1 неделя: «Музыкальные инструменты»
- Беседа «Народный инструмент - курай» (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою познать хочу», стр.101)Цель: Дать представление о народном инструменте башкир –курай
- Рассматривание альбома ««Музыкальные инструменты»»Цель: Познакомить воспитанников с

национальными башкирскими инструментами – курай, кубыз

- Чтение стихотворения «Курай» М.Гали(Р.Х.Гасанова «Я Родину свою познать хочу», стр.103)

- Подвижная игра «Курай»

Цель: Развитие физических качеств

Образовательная деятельность «Поющий родник»

2 неделя «Устное народное творчество»

Беседа о пословицах и поговорках Цель: Дать воспитанникам представление о жанровых особенностях, назначении пословиц, поговорок

Чтение сказки «Камыр- батыр»(Р.Х.Гасанова «Я Родину свою познать хочу», стр.102)

Цель: Познакомить с устным народным творчеством

Знакомство с произведениями башкирского художника Б.Ф. Домашникова

«Березняк»(Р.Х.Гасанова «Я Родину свою познать хочу», стр.140)

3 неделя «Праздники башкир»

- Беседа «Народные праздники башкир»Цель: Познакомить с народными праздниками башкир

- Рассматривание иллюстраций с национальными праздниками

Цель: Расширить знания воспитанников о национальных башкирских праздниках

- Рассказ воспитателя о празднике «Игры в свободном доме»

Цель: Продолжать знакомить с праздниками башкир

- Подвижная игра «Юрта»

Цель: Развитие физических качеств: скорость, сила, координация, выполнение движений по сигналу

4 неделя «Развлечения башкир»

- Рассказ воспитателя «Что такое сабантуй»

Цель: Дать представление о народном празднике – Сабантуй

Праздник «Сабантуй»

Цель: Развитие физических качеств: скорость, сила, координация

Май «День Победы»

1 неделя: «День Победы»

- Рассказ воспитателя о празднике «День Победы»

Цель: Дать представление и закрепить знания о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них

Художественно – продуктивная деятельность (Аппликация) «Подарок ветерану»

Цель: Приучить к деятельности , объединенной общей целью; продолжать учить составлять из отдельных частей; воспитывать чувства уважения к ветеранам ВОВ

2 неделя «Мы все знаем»

- Экскурсия в Краеведческий музей г. Стерлитамак

Цель: знакомство с историей возникновения города; изучение предметов, которыми пользовались предки в домашнем обиходе; воспитание чувства гордости за свой край, любви к нему, стремления хранить и приумножать его историю.

3,4 неделя - индивидуальная работа по закреплению материал